

Số: 5166 /SGDDĐT-GDTrH&GDNN

Cần Thơ, ngày 23 tháng 10 năm 2026

V/v hướng dẫn triển khai Quyết định
số 2995/QĐ-BGDĐT ngày 13/10/2026
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
về Khung nội dung giáo dục học tập,
thực hành tư tưởng, đạo đức, phương
pháp, phong cách Hồ Chí Minh
cho học sinh phổ thông

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân xã, phường;
- Các cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện Quyết định số 2995/QĐ-BGDĐT ngày 13 tháng 10 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung nội dung giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh phổ thông (sau đây gọi tắt là Khung nội dung);

Căn cứ Nghị định số 279/2026/NĐ-CP ngày 12 tháng 7 năm 2026 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chỉ thị số 07-CT/TW ngày 13 tháng 7 năm 2026 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới; Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20 tháng 7 năm 2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới.

Nhằm bảo đảm việc triển khai thực hiện Khung nội dung trên địa bàn thành phố Cần Thơ được thống nhất, khoa học, thiết thực, hiệu quả và phù hợp với thực tiễn, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ hướng dẫn Ủy ban nhân dân xã, phường và các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai thực hiện các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU VÀ NGUYÊN TẮC CỐT LÕI

1. Mục tiêu chung

Tạo cơ sở thống nhất để tổ chức giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giáo dục phổ thông; góp phần hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; bồi dưỡng lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến, bản lĩnh, tinh thần tự chủ, tự tin, tự lực, tự cường, tự hào dân tộc, ý thức công dân và trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng, Tổ quốc; thúc đẩy sự chuyển biến từ nhận thức, tình cảm, niềm tin thành hành vi, thói quen và việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi và mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông.

2. Mục tiêu cụ thể

Xác định các nội dung cốt lõi về tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp với mục tiêu, yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông và đặc điểm phát triển của học sinh từng cấp học; định hướng sự kế thừa, liên thông và phát triển từ tiểu học đến trung học cơ sở và trung học phổ thông; làm căn cứ để các cơ sở giáo dục lựa chọn, tích hợp nội dung trong các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch giáo dục của nhà trường.

3. Nguyên tắc thực hiện bắt buộc

a) Bảo đảm quán triệt quan điểm chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước (đặc biệt là Chỉ thị số 07-CT/TW, Chỉ thị số 10-CT/TW); bảo đảm tính chính trị, khoa học, sư phạm, chính xác và phù hợp với mục tiêu, yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông.

b) Lựa chọn, chuyển hóa các giá trị cốt lõi thành nội dung giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm lý, nhận thức và trải nghiệm của học sinh; kế thừa giá trị 05 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng và những lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với thế hệ trẻ.

c) Chú trọng học tập gắn với thực hành, vận dụng; chuyển hóa nhận thức, tình cảm, niềm tin thành hành vi, thói quen và việc làm cụ thể; xây dựng và phát huy ý thức tự giáo dục, tự học, tự soi, tự sửa và tự rèn luyện của học sinh.

d) Bảo đảm tính kế thừa, liên thông và phát triển giữa các cấp học; kết hợp hài hòa giáo dục tư tưởng, đạo đức với rèn luyện phương pháp, phong cách.

đ) Thực hiện tích hợp trong các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch giáo dục của nhà trường; không làm phát sinh môn học, chương trình, thời lượng hoặc yêu cầu cần đạt bắt buộc mới; tránh trùng lặp, quá tải.

e) Bảo đảm môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, an toàn, lành mạnh, nhân văn trong không gian thực và không gian số; phát huy vai trò nêu gương; bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp, danh dự, nhân phẩm, sự an toàn và dữ liệu cá nhân của học sinh; chú trọng hình thành khả năng lựa chọn, kiểm chứng thông tin, nhận diện, phòng tránh thông tin xấu, độc và sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo phù hợp, an toàn, có trách nhiệm.

II. MẠCH NỘI DUNG CỐT LÕI VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT THEO CẤP HỌC

1. Năm mạch nội dung giáo dục cốt lõi

a) Lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến (Tình yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam; độc lập dân tộc gắn liền với CNXH; khát vọng phát triển đất nước giàu mạnh; ý thức tự lực, tự cường, trách nhiệm đối với cộng đồng, Tổ quốc).

b) Tinh thần học tập, lao động, đổi mới sáng tạo và phương pháp làm việc khoa học, đúng đắn (ham học, tự học, học tập suốt đời; yêu lao động; đi đôi giữa lý luận với thực tiễn; tư duy độc lập, sáng tạo; ứng dụng khoa học công nghệ phục vụ bản thân và xã hội).

c) Tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức, kỷ luật, trách nhiệm và văn hóa ứng xử lành mạnh (đoàn kết, hợp tác, tôn trọng, lắng nghe; chấp hành pháp luật, kỷ luật; ứng xử văn minh, khiêm tốn; có trách nhiệm trong giao tiếp thực tế và trên môi trường số).

d) Lối sống giản dị, lành mạnh, tiết kiệm, trách nhiệm với cộng đồng, môi trường (sống giản dị, giữ gìn sức khỏe; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; sử dụng hợp lý thời gian, tài sản, tài nguyên; bảo vệ thiên nhiên, môi trường; trân trọng giá trị văn hóa dân tộc).

đ) Nhân cách trong sáng, bản lĩnh, trung thực và ý thức tự rèn luyện bản thân (cần, kiệm, liêm, chính phù hợp lứa tuổi; trung thực, tự trọng, dũng cảm, giữ chữ tín; bảo vệ điều đúng; thường xuyên tự học, tự soi, tự sửa, tự hoàn thiện).

2. Yêu cầu cần đạt và phương thức thực hiện theo từng cấp học

a) Cấp tiểu học

- Yêu cầu cần đạt: Học sinh thể hiện tình yêu gia đình, quê hương, Bác Hồ; tự giác hoàn thành nhiệm vụ học tập; biết hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ người khác; thực hiện lối sống gọn gàng, tiết kiệm; có hành vi trung thực và tự giác thực hiện 05 điều Bác Hồ dạy.

- Phương thức tổ chức: Tổ chức thông qua câu chuyện, hình ảnh, tình huống gần gũi, hoạt động trải nghiệm và việc làm hằng ngày; chú trọng hình thành tình cảm, thái độ, thói quen và hành vi phù hợp; gắn với thực hành 05 điều Bác Hồ dạy.

b) Cấp trung học cơ sở

- Yêu cầu cần đạt: Giải thích được ý nghĩa lòng yêu nước, đoàn kết; chủ động xây dựng KHHĐ học tập; vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tiễn; chấp hành pháp luật, nội quy; thực hành lối sống lành mạnh, tiết kiệm; trung thực, có bản lĩnh từ chối hành vi sai trái và tự rèn luyện.

- Phương thức tổ chức: Tăng cường tình huống thực tiễn, thảo luận, trải nghiệm, hoạt động hợp tác, tự đánh giá và điều chỉnh hành vi; giúp học sinh hiểu, thực hành và vận dụng các giá trị, phương pháp, phong cách Bác Hồ trong học tập, sinh hoạt.

c) Cấp trung học phổ thông

- Yêu cầu cần đạt: Phân tích được ý nghĩa lòng yêu nước, khát vọng cống hiến; vận dụng phương pháp học tập, tư duy khoa học; sử dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo an toàn, trách nhiệm; thực hiện trách nhiệm công dân, ứng xử văn hóa trên môi trường số; chủ động thực hành tiết kiệm, bảo vệ môi trường; phân tích và vận dụng giá trị tư tưởng, đạo đức, phong cách Bác Hồ vào định hướng nghề nghiệp, tự rèn luyện bản thân.

- Phương thức tổ chức: Tăng cường phân tích, thảo luận, giải quyết vấn đề, dự án, trải nghiệm và hoạt động xã hội; chú trọng vận dụng các giá trị, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh vào học tập, định hướng nghề nghiệp, tự rèn luyện và cống hiến cho cộng đồng.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ CỦA CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

1. Căn cứ Khung nội dung, Chương trình giáo dục phổ thông và điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục phổ thông rà soát, lựa chọn nội dung, địa chỉ và hình thức tích hợp phù hợp trong Kế hoạch giáo dục của nhà trường. Tích hợp linh hoạt trong các môn học, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các hoạt động văn hóa, thể thao, tình nguyện. Bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn, không làm phát sinh môn học, chương trình hay thời lượng mới.

2. Tổ chức lựa chọn, sử dụng tư liệu, học liệu, phương pháp và hình thức giáo dục phù hợp; bảo đảm tính chính xác, chính thống, có nguồn gốc rõ ràng, được kiểm chứng. Việc khai thác thông tin từ Internet, mạng xã hội, công cụ trí tuệ nhân tạo phải được kiểm tra, đối chiếu trước khi sử dụng. Tuyệt đối không sử dụng các thông tin sai lệch, xuyên tạc hoặc chưa được kiểm chứng.

3. Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, an toàn, lành mạnh, nhân văn trong không gian thực và không gian số. Đề cao vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo và người lao động. Bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp, danh dự, nhân phẩm, sự an toàn và bảo vệ dữ liệu cá nhân của học sinh theo quy định.

4. Thực hiện đánh giá trong quá trình dạy học và giáo dục, gắn với đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh theo quy định hiện hành; chú trọng sự tiến bộ, khả năng vận dụng và những việc làm cụ thể của học sinh. Không đặt ra hệ thống hồ sơ, tiêu chí thi đua riêng hay chế độ báo cáo riêng về nội dung này.

IV. NHIỆM VỤ VÀ PHỐI HỢP CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ, PHƯỜNG

1. Ủy ban nhân dân xã, phường phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo trong công tác tuyên truyền, quán triệt Khung nội dung. Tăng cường tạo điều kiện về không gian, địa điểm, các di tích lịch sử - văn hóa, nhà truyền thống tại địa phương để các nhà trường tổ chức cho học sinh tham quan, trải nghiệm, thực hành giáo dục lịch sử, truyền thống và tư tưởng, đạo đức, phong cách Bác Hồ.

2. Phối hợp với các cơ sở giáo dục thúc đẩy mối liên kết giữa Nhà trường, Gia đình và Xã hội; tuyên truyền vận động Nhân dân và cha mẹ học sinh tích cực phối hợp cùng nhà trường trong giáo dục đạo đức, lối sống, phương pháp học tập và rèn luyện cho con em; xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh cho học sinh tại địa phương.

3. Hỗ trợ công tác bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, bảo vệ học sinh trên địa bàn; phối hợp xử lý kịp thời các vướng mắc, khó khăn liên quan đến môi trường giáo dục tại địa phương.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao Phòng Giáo dục trung học và giáo dục nghề nghiệp chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục tiểu học theo dõi, hỗ trợ, kiểm tra việc thực hiện Khung nội dung tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố; kịp thời hướng dẫn, xử lý những khó khăn, vướng mắc theo thẩm quyền.

2. Các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố khẩn trương triển khai thực hiện Khung nội dung từ năm học 2026 - 2027. Việc báo cáo kết quả thực hiện được lồng ghép trong báo cáo tổng kết năm học, không phát sinh thủ tục hay văn bản báo cáo riêng.

3. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc phát sinh, đề nghị các cơ sở giáo dục phổ thông và UBND xã, phường kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục trung học và giáo dục nghề nghiệp) để được phối hợp, hướng dẫn giải quyết.

Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ đề nghị các cơ quan, đơn vị, các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện./.

(Đính kèm Quyết định số 2995/QĐ-BGDĐT ngày 13 tháng 10 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Khung nội dung giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh phổ thông)

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở (để b/c);
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, GDTrH&GDNN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Văn Hiền