

Số: /KH-SGDĐT

Cần Thơ, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và giáo dục STEM, tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật và Hội thi STEM cấp thành phố học sinh trung học năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Quyết định số 878/QĐ-UBND ngày 19 tháng 8 năm 2025 của UBND thành phố Cần Thơ về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Cần Thơ;

Căn cứ Kế hoạch số 1292/KH-SGDĐT ngày 08 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ Quy chế Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (KHKT) cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông (sau đây gọi tắt là Cuộc thi), Ban hành kèm theo Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT, ngày 10 tháng 4 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư 06);

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) ban hành Kế hoạch triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH), giáo dục STEM; tổ chức Cuộc thi KHKT và Hội thi STEM cấp thành phố học sinh trung học năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện Quyết định số 2289/QĐ-TTg ngày 31/12/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc Ban hành chiến lược quốc gia về Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đến năm 2030 đối với nhiệm vụ “hỗ trợ nghiên cứu khoa học” của ngành GD&ĐT.

- Thúc đẩy các trường phổ thông triển khai thực hiện hoạt động giáo dục STEM, góp phần thực hiện mục tiêu của Đề án “Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025 định hướng đến năm 2030” theo Quyết định số 146/QĐ-TTg ngày 28 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ (Kế hoạch số 103/KH-UBND ngày 16/5/2022 của UBND TP Cần Thơ (cũ); Kế hoạch số 183/KH-UBND ngày 19/10/2022 của UBND Hậu Giang (cũ); Kế hoạch số 93/KH-UBND ngày 06/7/2022 của UBND Sóc Trăng (cũ)): Đến năm 2025 có 50% cơ sở giáo dục các cấp từ tiểu học đến trung học phổ thông có tổ chức các hoạt động giáo dục STEM/STEAM và kỹ năng số (đến năm 2030 là 80%).

- Khuyến khích học sinh, học viên (sau đây gọi chung là học sinh) nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn.

- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM); nâng cao chất lượng dạy học trong các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục trung học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật trong học sinh trung học.

- Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu khoa học, sản phẩm STEM; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế.

- Tuyển chọn các dự án nghiên cứu khoa học xuất sắc để tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu

- Nội dung nghiên cứu KHKT, sản phẩm STEM của học sinh bảo đảm thiết thực, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông;

- Việc tổ chức cho học sinh tham gia nghiên cứu KHKT, thực hiện sản phẩm STEM bảo đảm an toàn, nghiêm túc, công khai, minh bạch, phù hợp với năng lực, sở trường, hứng thú và tự nguyện tham gia của học sinh;

- Việc tổ chức Cuộc thi, Hội thi bảo đảm thiết thực, hiệu quả, trung thực, khách quan, đánh giá đúng năng lực học sinh.

II. TRIỂN KHAI HOẠT ĐỘNG NCKH VÀ GIÁO DỤC STEM TRONG GIÁO DỤC TRUNG HỌC

1. Tổ chức triển khai hoạt động NCKH trong học sinh trung học

Để tổ chức có hiệu quả hoạt động NCKH của học sinh trung học và chuẩn bị tham gia Cuộc thi, Sở GD&ĐT yêu cầu các xã, phường, các cơ sở giáo dục trung học (THCS, THPT, GDTX) thực hiện tốt các nội dung sau:

1.1. Tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa về công tác NCKH của học sinh trung học và các quy định tại Thông tư 06, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT về Cuộc thi đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

1.2. Trên cơ sở quy chế và các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi năm học 2025-2026, các xã, phường, các cơ sở giáo dục trung học lập kế hoạch, tổ chức triển khai công tác NCKH của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc điểm của địa phương, đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học của đơn vị. Trong quá trình triển khai, các đơn vị cần quan tâm tổ chức một số hoạt động sau:

a) Tổng kết, đánh giá hoạt động NCKH của học sinh; biểu dương, khen thưởng học sinh và giáo viên hướng dẫn có thành tích trong công tác NCKH của học sinh trong năm học 2024-2025; phát động phong trào NCKH, tổ chức và tham gia Cuộc thi năm học 2025-2026;

b) Tổ chức hội nghị, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cụm trường cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi, công tác

tổ chức và phương pháp NCKH (có thể liên hệ với Phòng GDTrH&GDNN để được hỗ trợ); tạo các điều kiện để học sinh, giáo viên tham gia NCKH và triển khai áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn. Vận dụng các tiêu chí đánh giá dự án trong việc thực hiện các dự án nghiên cứu (Theo phụ lục 2 của Thông tư 06).

c) Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên hiện có, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng; *đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH, giáo dục STEM vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; tăng cường tổ chức dạy gắn với phương pháp nghiên cứu khoa học (dạy học theo dự án, STEM/STEAM)*; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong quá trình học tập, thực hành thí nghiệm, các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

1.3. Phát triển Câu lạc bộ KHKT/STEM trong các trường trung học nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH, đưa sản phẩm khoa học vào thực tiễn; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, học tập và trong cuộc sống (*học tập kinh nghiệm Câu lạc bộ KHKT của các trường trung học hoạt động hiệu quả trong và ngoài thành phố*).

1.4. Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT, khuyến khích các đơn vị tổ chức Cuộc thi KHKT các cấp (cấp trường, cấp xã, phường) dành cho học sinh THCS và THPT ở đơn vị phù hợp với điều kiện thực tế; chọn cử và tích cực chuẩn bị các dự án tham gia Cuộc thi cấp thành phố. Trong quá trình tổ chức Cuộc thi KHKT ở đơn vị, cần chú ý một số nội dung sau:

a) Phát động, tuyên truyền và phổ biến về Cuộc thi; tập huấn về nghiên cứu khoa học cho GV, HS; tổ chức học tập và nghiên cứu qui chế của Cuộc thi (Thông tư 06);

b) Tổ chức cho giáo viên, học sinh nghiên cứu đầy đủ các tiêu chí đánh giá dự án theo Phụ lục 2 của Thông tư 06;

c) Tổ chức thi ý tưởng sáng tạo, hội thi STEM, thi giải quyết vấn đề thực tiễn, . . . từ đó chọn những ý tưởng tốt, có tính mới (hoặc có cải tiến đáng kể so với các nghiên cứu trước), tính sáng tạo để tổ chức nghiên cứu;

d) Tổ chức thẩm định các đề tài/dự án của học sinh trước khi tiến hành nghiên cứu để ***tránh các trường hợp sao chép (trùng lặp) các nghiên cứu đã có***; duyệt đề cương nghiên cứu để định hướng, giúp đỡ học sinh nghiên cứu đúng hướng;

e) Phân công giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện đề tài, chọn giáo viên tâm huyết, có nhiều kinh nghiệm và có năng lực chuyên môn về lĩnh vực liên quan đến đề tài. Yêu cầu giáo viên cần hướng dẫn từng giai đoạn, tổ chức kiểm tra, theo dõi để điều chỉnh, định hướng kịp thời. Hỗ trợ các điều kiện để học sinh thực hiện dự án/sản phẩm. Quy định cụ thể về chế độ khuyến khích cho học sinh và giáo viên hướng dẫn đạt giải. Phân bổ kinh phí dành cho các hoạt động NCKH trong kinh phí hoạt động của đơn vị (khuyến khích đưa vào qui chế chi tiêu nội bộ của đơn vị).

f) Hướng dẫn học sinh viết báo cáo, trưng bày dự án, thuyết trình và trả lời phỏng vấn theo qui chế của Cuộc thi.

1.5. Giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH được quy đổi thành số tiết dạy theo quy định tại Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 3 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đối với giáo viên có đóng góp tích cực và có học sinh đạt giải trong Cuộc thi KHKT được xem xét nâng lương trước thời hạn; được ưu tiên xét đi học tập nâng cao trình độ, xét thăng hạng giáo viên, xét tặng giấy khen, bằng khen và ưu tiên khi xét tặng các danh hiệu khác.

2. Tổ chức triển khai hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục trung học

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học (Công văn số 2715/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 10 năm 2020 của Sở GD&ĐT TP. Cần Thơ (cũ) về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; Công văn số 1699/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Sở GD&ĐT tỉnh Hậu Giang (cũ) về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2021-2022; Công văn số 2239/SGDĐT-GDTrH ngày 19 tháng 10 năm 2020 của Sở GD&ĐT tỉnh Sóc Trăng (cũ) về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học).

III. TỔ CHỨC CUỘC THI KHKT VÀ HỘI THI STEM CẤP THÀNH PHỐ HỌC SINH TRUNG HỌC NĂM HỌC 2025 - 2026

1. Cuộc thi Khoa học kỹ thuật

1.1. Nội dung thi, hình thức thi, thí sinh dự thi và người hướng dẫn nghiên cứu, yêu cầu đối với dự án dự thi, lĩnh vực của Cuộc thi, tiêu chí chấm thi: Thực hiện theo Quy chế của Cuộc thi (Thông tư 06).

1.2. Thời gian và địa điểm

a) Thời gian (dự kiến):

- Vòng 1 (thẩm định hồ sơ): Ngày 01 – 10/12/2025;
- Vòng 2 (trung bày): Ngày 17 – 18/12/2025;
- Vòng chọn Dự án dự thi cấp quốc gia: 19/12/2025.

b) Địa điểm (dự kiến): Trường THPT Bùi Hữu Nghĩa, số 55 Cách mạng tháng Tám, phường Bình Thủy, TP. Cần Thơ.

1.3. Một số qui định chung

- Các dự án đăng ký dự thi sẽ được chấm thi theo từng nhóm lĩnh vực (do ban tổ chức qui định).
- Các dự án đăng ký dự thi sẽ được thẩm định (vòng 1), nếu đáp ứng được quy chế của Cuộc thi (quy định tại Thông tư 06) thì được dự thi cấp thành phố (vòng 2).
- Mỗi dự án dự thi vòng 2 được đánh giá thông qua 2 phần thi:
 - + Phần 1: Đánh giá thông qua hồ sơ dự án dự thi đối với các tiêu chí: Câu hỏi nghiên cứu/Vấn đề nghiên cứu (10 điểm); Thiết kế và phương pháp (15 điểm); Thực hiện (20 điểm).

+ Phần 2: Đánh giá thông qua poster và phỏng vấn đối với các tiêu chí: Tính sáng tạo (20 điểm); Trình bày poster và trả lời phỏng vấn (35 điểm): Mỗi giám khảo tiến hành chấm độc lập tại gian trưng bày của từng dự án được phân công. Tại gian trưng bày, thí sinh trình bày tóm tắt về dự án bằng Tiếng Việt (thí sinh được sử dụng các hình ảnh, video clip trên máy tính xách tay để minh họa); giám khảo phỏng vấn và thí sinh trả lời phỏng vấn bằng tiếng Việt.

- Vòng chọn Dự án dự thi cấp quốc gia: Thí sinh trình bày tóm tắt về dự án bằng Tiếng Anh hoặc Tiếng Việt (thí sinh được sử dụng các hình ảnh, video clip trên máy tính xách tay để minh họa); giám khảo phỏng vấn và thí sinh trả lời phỏng vấn bằng Tiếng Anh hoặc Tiếng Việt (khuyến khích sử dụng Tiếng Anh).

1.4. Đơn vị dự thi

Mỗi xã, phường; mỗi trường THPT, THPT Chuyên, PTDTNT (kể cả PTDTNT Him Lam), trường phổ thông có nhiều cấp học, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên là một đơn vị dự thi.

1.5. Đăng ký dự thi

a) Số lượng dự án đăng ký dự thi:

- Cấp THPT: Mỗi đơn vị dự thi được đăng ký tối đa **02** dự án dự thi. Đối với các đơn vị có dự án đạt giải Nhất, Nhì, Ba cấp tỉnh/thành phố 02 (hai) năm liên tục (năm học 2023-2024 và 2024-2025) được đăng ký tối đa **04** dự án dự thi. Đối với các đơn vị đã có dự án đạt giải cấp quốc gia (Nhất, Nhì, Ba, Tư) được đăng ký tối đa **06** dự án dự thi (nếu đơn vị thỏa cả hai điều kiện trên thì chỉ áp dụng điều kiện cao nhất, khi nộp bản đăng ký dự thi phải nộp kèm theo minh chứng).

- Cấp THCS: Mỗi đơn vị dự thi (xã, phường) được đăng ký tối đa số dự án dự thi bằng số trường THCS trên địa bàn. Đối với các đơn vị có trường THCS đã có dự án đạt giải Nhất, Nhì, Ba cấp tỉnh/thành phố 02 (hai) năm liên tục (năm học 2023-2024 và 2024-2025) hoặc đã có dự án đạt giải cấp quốc gia (Nhất, Nhì, Ba, Tư) được đăng ký tăng (cộng) thêm 02 (hai) dự án dự thi cho mỗi trường THCS thỏa điều kiện trên (Có 01 trường THCS thỏa điều kiện thì tăng thêm 02 dự án, có 02 trường THCS thỏa điều kiện thì tăng thêm 04 dự án).

* **Lưu ý:** Các trường hợp đặc biệt khác về số lượng dự án đăng ký dự thi do trường ban tổ chức Cuộc thi quyết định.

b) Các đơn vị dự thi gửi **Bản đăng ký dự thi** (theo Phụ lục I, đính kèm kế hoạch này) về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH&GDNN) từ ngày **10-14/11/2025** bằng cả hai hình thức: (1) nộp bản scan (dạng pdf) có đóng dấu và chữ ký của thủ trưởng đơn vị dự thi về email khkt@cantho.edu.vn; (2) nhập online trên google sheet theo link: <https://byvn.net/60Lt>

c) Hồ sơ dự thi của mỗi dự án bao gồm:

- Tờ khai dành cho học sinh: khai đủ thông tin theo quy định, trong đó ghi rõ ngày tiến hành các thí nghiệm/thu thập số liệu khớp với nhật ký nghiên cứu của học sinh; liệt kê đầy đủ các địa điểm tiến hành nghiên cứu ngoài nhà trường; *ngày kí sau thời điểm*

hoàn thành nghiên cứu và trước Cuộc thi của đơn vị (hoặc trước thời điểm nộp hồ sơ dự thi cấp thành phố);

- Kế hoạch nghiên cứu đã được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt, ngày phê duyệt trước thời điểm học sinh bắt đầu nghiên cứu (trước ngày ký Phiếu phê duyệt dự án);

- Phiếu phê duyệt dự án: dành cho mỗi học sinh dự thi, ngày kí xác nhận của Hiệu trưởng (mục 2. Phê duyệt của cơ sở giáo dục) trước thời điểm học sinh bắt đầu nghiên cứu.

- Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (*nếu có*): Trường hợp dự án có nội dung nghiên cứu được thực hiện tại cơ quan nghiên cứu (ngoài nhà trường) như cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ, . . . phải có xác nhận của cơ quan nghiên cứu đó. Thời gian xác nhận của cơ quan nghiên cứu sau khi học sinh đã hoàn thành nội dung nghiên cứu được thực hiện tại cơ quan đó (trong thời gian thực hiện dự án của học sinh).

- Báo cáo kết quả nghiên cứu không quá 15 trang (*kể cả bìa, phụ lục, tài liệu tham khảo*) khổ A4, đặt lề như sau: lề trái 3cm, lề phải 2cm, lề trên 2cm, lề dưới 2cm; cách dòng đơn, kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14. *Không ghi thông tin của đơn vị dự thi và thí sinh dự thi.*

*** Lưu ý:**

- Các mẫu Hồ sơ dự thi của mỗi dự án thực hiện theo mẫu của Cuộc thi cấp quốc gia (Theo Phụ lục II đính kèm kế hoạch này);

- Đơn vị đăng kí dự thi có trách nhiệm kiểm tra, xác thực quá trình thực hiện dự án tại trường học, các cơ quan nghiên cứu, thí nghiệm (*nếu có*) của học sinh; chịu trách nhiệm về sự ngay thẳng, trung thực và có trách nhiệm trong nghiên cứu khoa học của dự án dự thi, tính chính xác của các thông tin trong hồ sơ đăng kí của các dự án dự thi.

d) Thời gian và hình thức nộp hồ sơ của mỗi dự án:

- Thời gian: Từ ngày **19 - 24/11/2025**;

- Hình thức nộp: Nộp qua email: khkt@cantho.edu.vn theo qui định sau:

+ Hồ sơ từng dự án KHKT chuyển sang định dạng pdf và lưu vào 01 thư mục (folder) sau đó đóng gói (nén) lại dạng file.rar hoặc file.zip: đặt tên như sau: tên đơn vị_KHKT_Số thứ tự của dự án trong **bản đăng ký của đơn vị**. Ví dụ: THPT Vị Thanh_KHKT_01.rar; Phuong Ninh Kieu_KHKT_03.rar; GDTX Ninh Kieu_KHKT_02.rar.

+ Tất cả file nén của các dự án KHKT của đơn vị dự thi được đóng gói (nén) lại thành 01 file, **dùng email của đơn vị để nộp (bắt buộc)**, không nhận email cá nhân của GVHD: đặt tên file như sau: Tên đơn vị dự thi_Ho so KHKT 2025. Ví dụ: THPT Long My_Ho so KHKT 2025.rar; Phuong Vi Thanh_Ho so KHKT 2025.rar; GDTX Ninh Kieu_Ho so KHKT 2025.

*** Lưu ý:** Chỉ nộp đúng, đủ thành phần hồ sơ theo quy định như trên, không nộp hồ sơ ngoài quy định (như video clip, . . .) để tránh gây quá tải dung lượng.

2. Hội thi STEM

2.1. Nội dung thi

Sản phẩm STEM dự thi là sản phẩm cuối cùng của tiến trình dạy học bài học (chủ đề) STEM sau khi đã được chia sẻ, thảo luận, điều chỉnh hoàn thiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học (Công văn số 2715/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 10 năm 2020 của Sở GD&ĐT TP. Cần Thơ (cũ); Công văn số 1699/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Sở GD&ĐT tỉnh Hậu Giang (cũ); Công văn số 2239/SGDĐT-GDTrH ngày 19 tháng 10 năm 2020 của Sở GD&ĐT tỉnh Sóc Trăng (cũ)). *Trong đó: Sản phẩm STEM dự thi phải đúng với nội dung kiến thức và đối tượng học sinh, ví dụ: Sản phẩm dự thi thuộc lớp 8 thì phải có (ít nhất) một bài học (kiến thức) của chương trình lớp 8 và sản phẩm phải được thực hiện trong quá trình dạy và học ở lớp 8, phù hợp với kiến thức đã học và logic dạy học (PPCT).*

Sản phẩm STEM của học sinh từ lớp 6 đến 12 được thực hiện ở học kỳ II năm học 2024-2025 và học kỳ I năm học 2025-2026 đều được tham gia dự thi. Mỗi sản phẩm (dự án STEM) cử tối đa 04 (bốn) học sinh (cùng lớp) đã thực hiện sản phẩm STEM tham dự Hội thi (ví dụ: Học sinh lớp 7 đã thực hiện sản phẩm STEM ở học kỳ II năm học 2024-2025, năm học 2025-2026 các em đã lên lớp 8, thì vẫn cử các em học sinh này tham dự Hội thi với sản phẩm STEM đã thực hiện ở học kỳ II của lớp 7); học sinh được lùi lớp (đối với các sản phẩm STEM thực hiện ở học kỳ II năm học 2024-2025), nhưng không được lùi cấp khi tham dự Hội thi STEM.

2.2. Thời gian và địa điểm

a) Thời gian (dự kiến):

- Vòng 1 (thẩm định hồ sơ): Ngày 19 – 31/01/2026;
- Vòng 2 (trưng bày): Ngày 06 – 07/02/2026;

b) Địa điểm (dự kiến): Trường THPT Bùi Hữu Nghĩa, số 55 Cách mạng tháng Tám, phường Bình Thủy, TP. Cần Thơ.

2.3. Hình thức thi

a) Quy định chung

- Các sản phẩm STEM sẽ được chấm thi theo nhóm lĩnh vực (môn học) và theo cấp học (THCS, THPT).

- Mỗi sản phẩm được đánh giá thông qua 2 vòng thi:

+ Vòng 1: Đánh giá thông qua hồ sơ dự thi: Kế hoạch bài học STEM (của GV hướng dẫn) và hồ sơ dạy học kèm theo (tiêu chí đánh giá, phiếu học tập, kiến thức nền, kiến thức bổ trợ, . . .). Sau khi hết hạn nộp hồ sơ, Ban tổ chức tiến hành chấm vòng 1, các sản phẩm “Đạt” vòng 1 sẽ thi tiếp vòng 2.

+ Vòng 2: Đánh giá thông qua sản phẩm STEM và phỏng vấn tại khu trưng bày. Tại khu trưng bày, thí sinh trình bày tóm tắt về sản phẩm bằng tiếng Việt (thí sinh được

sử dụng các hình ảnh, video clip trên máy tính xách tay để minh họa); giám khảo phỏng vấn và thí sinh trả lời phỏng vấn bằng tiếng Việt.

b) Tiêu chí đánh giá Kế hoạch bài dạy STEM và sản phẩm STEM

- Theo phụ lục III và IV đính kèm kế hoạch này.
- Trong quá trình chấm thi, các tiêu chí chấm thi được xem xét, đánh giá dựa trên các minh chứng phù hợp được thể hiện trong hồ sơ dự thi, sản phẩm trưng bày và phần trình bày, trả lời phỏng vấn của thí sinh dự thi.

2.4. Giáo viên hướng dẫn

Mỗi sản phẩm STEM tham gia Hội thi có không quá 06 (sáu) giáo viên hướng dẫn đúng với lĩnh vực của sản phẩm STEM dự thi (mỗi môn liên quan đến sản phẩm STEM dự thi chỉ được 01 giáo viên hướng dẫn, *nếu giáo viên hướng dẫn không liên quan đến sản phẩm STEM (sản phẩm STEM không có vận dụng kiến thức của môn học mà giáo viên phụ trách) dự thi sẽ bị loại – không đạt Vòng I*). Mỗi giáo viên hướng dẫn chỉ được hướng dẫn (tham gia) 01 (một) sản phẩm STEM tham dự Hội thi.

Do sản phẩm dự thi là sản phẩm cuối cùng của tiến trình dạy học bài học STEM, vì vậy, giáo viên hướng dẫn sản phẩm STEM dự thi **không được hưởng số tiết thêm giờ** (qui mô). Tuy nhiên, đối với giáo viên có đóng góp tích cực và có học sinh đạt giải trong Hội thi được ưu tiên xét nâng lương trước thời hạn, xét học tập nâng cao trình độ, xét thăng hạng giáo viên, xét tặng giấy khen, bằng khen và ưu tiên khi xét tặng các danh hiệu khác.

2.5. Đăng ký dự thi

a) Số lượng sản phẩm đăng ký dự thi:

- Cấp THPT: Mỗi trường THPT, THPT Chuyên, PTDTNT (kể cả PTDTNT Him Lam), trường phổ thông có nhiều cấp học, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên được đăng ký tối đa 02 (hai) sản phẩm STEM dự thi.

- Cấp THCS: Mỗi xã, phường được đăng ký tối đa số sản phẩm STEM dự thi bằng số trường THCS trên địa bàn.

* **Lưu ý:** Các trường hợp đặc biệt khác về số lượng dự án đăng ký dự thi do trường ban tổ chức Cuộc thi quyết định.

b) Các đơn vị dự thi gửi **Bản đăng ký dự thi** (theo Phụ lục I, đính kèm kế hoạch này) về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH&GDNN) từ ngày **29/12/2025 - 04/01/2026** bằng cả hai hình thức: (1) nộp bản scan (dạng pdf) có đóng dấu và chữ ký của thủ trưởng đơn vị dự thi về email khkt@cantho.edu.vn; (2) nhập online trên google sheet theo link: <https://byvn.net/Ru5x>

c) Hồ sơ dự thi của mỗi sản phẩm STEM bao gồm:

- Kế hoạch bài dạy (giáo án) chủ đề STEM và hồ sơ dạy học kèm theo của sản phẩm dự thi;
- Bản mô tả tóm tắt sản phẩm dự thi: Bản thiết kế, nguyên lý hoạt động, hình ảnh về sản phẩm hoàn chỉnh.

d) Thời gian và hình thức nộp hồ sơ của mỗi sản phẩm STEM

- Thời gian: Từ ngày 10 – 15/01/2026;

- Hình thức nộp: Nộp qua email: khkt@cantho.edu.vn theo qui định sau:

+ Hồ sơ từng sản phẩm STEM chuyển sang định dạng pdf và lưu vào 01 thư mục (folder) sau đó đóng gói (nén) lại dạng file.rar hoặc file.zip: đặt tên như sau: Tên đơn vị_STEM_Số thứ tự sản phẩm trong **bản đăng ký của đơn vị**.

Ví dụ: THPT Vi Thanh_STEM_02.rar; Phuong Soc Trang_STEM_01.rar; GDTX Ninh Kieu_STEM_02.rar; . . .

+ Tất cả file nén của mỗi sản phẩm STEM của đơn vị dự thi được đóng gói (nén) lại thành 01 file, **dùng email của đơn vị để nộp (bắt buộc)**, không nhận email cá nhân của GVHD, đặt tên file như sau: Tên đơn vị dự thi_Ho so STEM 2026. Ví dụ: THPT Long My_Ho so STEM 2026.rar; Phuong Vi Thanh_Ho so STEM 2026.rar; GDTX Tinh Hau Giang_Ho so STEM 2026; . . .

** Lưu ý: Chỉ nộp đúng, đủ thành phần hồ sơ theo quy định như trên, không nộp hồ sơ ngoài quy định (như video clip, . . .) để tránh gây quá tải dung lượng.*

IV. GIẢI THƯỞNG

Cơ cấu giải thưởng của Cuộc thi KHKT và Hội thi STEM cấp thành phố thực hiện theo qui định tại Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT, ngày 10 tháng 4 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể:

1. Cơ cấu giải

- Cuộc thi KHKT: Xét giải Nhất, Nhì, Ba, Tư theo từng nhóm lĩnh vực (do BTC qui định); Hội thi STEM: Xét giải Nhất, Nhì, Ba, Khuyến khích theo nhóm lĩnh vực (do BTC qui định) và cấp học THCS, THPT.

- Số lượng: Tổng số giải của Cuộc thi KHKT và Hội thi STEM không vượt quá 60% tổng số dự án/sản phẩm dự thi. Trong đó, số giải Nhất không vượt quá 10% tổng số giải; số giải Nhì, giải Ba, giải Tư, mỗi loại giải không vượt quá 30% tổng số giải.

2. Cơ cấu điểm

Áp dụng cho cả dự án KHKT và sản phẩm STEM:

- Giải nhất từ 90 điểm đến 100 điểm;
- Giải nhì từ 80 điểm đến dưới 90 điểm;
- Giải ba từ 70 điểm đến dưới 80 điểm;
- Giải Tư/Khuyến khích từ 50 điểm đến dưới 70 điểm.

3. Giải thưởng

- Các dự án/sản phẩm đạt giải Nhất, Nhì, Ba được nhận giấy khen (kèm tiền thưởng theo qui định hiện hành) của Giám đốc Sở GD&ĐT;

- Các dự án/sản phẩm đạt giải Tư, giải Khuyến khích được nhận giấy chứng nhận của Giám đốc Sở GD&ĐT;

- Ngoài ra, Sở GD&ĐT khuyến khích các cá nhân, đơn vị, tổ chức có thể tiến hành lựa chọn và trao các giải “triển vọng” cho thí sinh theo tiêu chí đánh giá riêng của mình sau khi được sự đồng ý của ban tổ chức Cuộc thi.

- Đối với giáo viên hướng dẫn: Cấp giấy chứng nhận của Giám đốc Sở GD&ĐT cho giáo viên hướng dẫn các dự án, sản phẩm đạt giải Nhất, Nhì, Ba, Tư, Khuyến khích của Cuộc thi KHKT và Hội thi STEM.

V. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức Cuộc thi KHKT, Hội thi STEM cấp thành phố do Sở Giáo dục và Đào tạo chi trả từ nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác. Kinh phí khác liên quan đến cuộc thi: Phương tiện di chuyển, công tác phí của giáo viên, lưu trú của học sinh, làm poster, . . . do đơn vị dự thi chi trả theo quy định.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Xây dựng Kế hoạch tổ chức Cuộc thi KHKT và Hội thi STEM cấp thành phố học sinh trung học năm học 2025-2026 trình UBND thành phố phê duyệt.

b) Chỉ đạo các xã/phường và các cơ sở giáo dục trung học triển khai hoạt động NCKH, giáo dục STEM. Kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện của các cơ sở giáo dục trung học về kết quả thực hiện NCKH, giáo dục STEM.

c) Tổ chức tập huấn giáo dục STEM và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học cho giáo viên cốt cán của các trường trung học.

d) Xây dựng chương trình hoạt động và phối hợp với các cơ quan có liên quan tổ chức Cuộc thi KHKT và Hội thi STEM cấp thành phố.

e) Xây dựng dự toán kinh phí, thực hiện việc thanh, quyết toán các hợp đồng kinh tế liên quan đến Cuộc thi KHKT và Hội thi STEM cấp thành phố.

2. Trách nhiệm của UBND xã, phường

a) Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện của các cơ sở giáo dục trung học trực thuộc về việc triển khai hoạt động NCKH, giáo dục STEM. Khuyến khích các xã, phường tổ chức Cuộc thi KHKT và Hội thi STEM cấp xã/phường phù hợp với điều kiện của địa phương.

b) Khuyến khích các đơn vị tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên và cán bộ quản lý về giáo dục STEM và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

c) Báo cáo Sở GD&ĐT về việc triển khai hoạt động NCKH, giáo dục STEM và tổ chức Cuộc thi KHKT và Hội thi STEM các cấp khi có yêu cầu.

3. Trách nhiệm của các trường trung học

a) Xây dựng Kế hoạch triển khai hoạt động NCKH, giáo dục STEM theo chỉ đạo của xã, phường (đối với các trường THCS) và của Sở GD&ĐT (đối với các trường THPT, trung tâm GDTX).

b) Khuyến khích các trường trung học tổ chức Cuộc thi KHKT và Hội thi STEM cấp trường phù hợp với điều kiện của đơn vị.

c) Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên và cán bộ quản lý về NCKH, giáo dục STEM. Chỉ đạo, tổ chức áp dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, phương thức giáo dục STEM, và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học để hỗ trợ hoạt động NCKH, giáo dục STEM.

d) Tích cực triển khai, tổ chức và tham gia Cuộc thi KHKT và Hội thi STEM các cấp; báo cáo xã, phường (đối với các trường THCS)/Sở GD&ĐT (đối với các trường THPT, trung tâm GDTX) về việc triển khai hoạt động NCKH, giáo dục STEM và tổ chức Cuộc thi KHKT và Hội thi STEM cấp trường (khi có yêu cầu).

Trên đây là Kế hoạch triển khai hoạt động NCKH, giáo dục STEM; tổ chức Cuộc thi KHKT và Hội thi STEM cấp thành phố học sinh trung học năm học 2025-2026. Đề nghị các đơn vị căn cứ vào chức năng nhiệm vụ được giao phối hợp triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần thông tin kịp thời về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH&GDNN: Đồng chí Đồng Minh Long, số điện thoại: 0939187002; đồng chí Nguyễn Văn Tú, số điện thoại: 0907213616) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND xã, phường;
- Các trường THPT, trường phổ có nhiều cấp học, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên (để thực hiện);
- Lãnh đạo Sở (để báo cáo);
- Các Phòng thuộc Sở (để phối hợp);
- Đăng Cổng TTĐT Sở;
- Lưu: VT, GDTrH&GDNN.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Phúc Tăng